

Приложение 5
к основной образовательной программе
начального, основного общего образования
ГБОУ СОШ с. Шламка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Шламка муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области

ОБСУЖДЕН,
принят
Педагогическим
советом Протокол
№1
от «20»08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 1
от «20»08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
Протокол № 1 от
от «20»08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
СОШ с. Шламка
____ Мавлютов М.Ф.
Приказ № 34-од
от «21»08.2025 г..

План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Шламка
муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области
на 2025-2026 учебный год

Шламка, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Шламка
на 2025-2026 учебный год для 1-4 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ с. Шламка).

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Шламка осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ с. Шламка учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

ГБОУ СОШ с. Шламка предоставляет на выбор обучающимся не менее 10 часов занятий внеурочной деятельности в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-8 классах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с. Шламка на 2025-2026 учебный год
для 1-4 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	3	4
Легкая атлетика		1	1
Подвижные игры. Спорт, игра- здоровью да!		1	
Динамическая пауза	2		
Школьный музей		1	
Разговоры о важном	1	1	1
Юные инспекторы движения		1	
Орлята России		1	
Хоровое пение		1	
Музыкальный театр		1	
Основы логики и алгоритмики		1	
Samara Files		1	
Рассказы по истории Самарского края			1
Развитие функциональной грамотности			1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6
Итого к финансированию	17		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Шламка
на 2025-2026 учебный год для 5-8 классов

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Шламка предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной

лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;

- Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

- Внеклассные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмыслиения профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

- «Рассказы по истории Отечества» - способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов;

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Деятельность патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, духовно-нравственной направленности , занятый по традиционным религиозным культурам народов России. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Рассказы по истории Отечества» направленные на осознание своей российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе, своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственности за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем, формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Деятельность познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», « Я, ты ,он, она, -вместе целая странна» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Деятельность экологической, природоохранной направленности. Курсы внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: биология», направлена формирование экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду, знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды, умения разумного, бережливого природопользования, неприятия действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Деятельность художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров. Курсы внеурочной деятельности «Школьный театр», «Хоровое пение», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие

их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Деятельность оздоровительной и спортивной направленности. Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Шахматы в школе» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая и профориентационная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Умей вести за собой» направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия иуважительного отношения к физическому труду.

План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с. Шламка на 2025-2026 учебный год
для 5-8 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	5	6	7	8
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1
Рассказы по истории Отечества	1			
Школьный музей			1	
Разговоры о важном	1	1	1	1
Движение первых			1	
Хоровое пение		1		1
Школьный театр			1	
Я, ты, он, она- вместе целая страна	1			
Умей вести за собой		1		
Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса			1	
Легкая атлетика		1		1
Занимательная физика				1
Шахматы в школе	1	1		
Биология: ПИД			1	
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7
Итого к финансированию			28	