

Кейс-отзыв наставляемого—молодого педагога ГБОУ СОШ с Шламка

Мухаметзяновой А.А в рамках Программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Голубчикову Анатолию Сергеевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Анатолия Сергеевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Голубчикова А.С посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении воспитательного плана;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей и задач.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинги.

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ. Мной были посещены занятия опытных педагогов ГБОУ СОШ с.Шламка, приняла участие в круглом столе по вопросам проблемы поддержания дисциплины в разновозрастной группе, организации эффективного взаимодействия с родителями.

Активно привлекаю обучающихся к участию в различных творческих конкурсах, движении первых, ЮИД, фестивалях, социальных акциях, патриотических фестивалях. Обучающиеся под моим руководством занимают призовые места в районных и областных конкурсах, получают благодарственные письма за активное участие.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Голубчикова А.С рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «советник директора по воспитательной работе»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;