

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шламка
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Утверждено
Директор школы
Мавлютов М.Ф.
Приказ № 39/2 – од
От 4.09.2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
Мавлютова Ирека Хамзеевича
учителя математики

2024 год

Пояснительная записка

Цель.

Программа наставничества направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

- Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.
- Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.
- Оценить результаты программы и ее эффективность.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
- Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога.

Основные участники программы и их функции

Наставляемый:

Мавлютов Ирек Хамзиевич, учитель математики, физики не имеющий опыта работы в образовательной организации, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с учениками, работой в системе АСУ РСО, составлением рабочей программы и календарно-тематического планирования.

Наставник:

Хамидуллина Нейля Набиулловна, учитель истории и обществознания, имеющий стаж работы 31 год и первую квалификационную категорию.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, стажировки и др).

- **Срок реализации программы**

Данная программа наставничества рассчитана на 1 год. Это связано с тем, что через год может поменяться кадровый состав школы или руководитель, опытные наставники могут уйти на заслуженный отдых, молодые и новые педагоги поменять место работы. Поэтому срок реализации данной программы наставничества удобнее сделать на год, чтобы её можно было скорректировать под сложившуюся ситуацию, добавить новую или удалить устаревшую информацию.

Начало реализации программы наставничества с 11.09.2024 г., срок окончания 1.09 2025 года.

1. Информационная справка

Сведения	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Мавлютов Ирек Хамзиевич
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	Самарская государственная сельско-хозяйственная академия в в Кинеле.
Педагогический стаж	2 года
Должность	Учитель математики, физики, ОБЗР
Квалификационная категория	Без категории
Курсы повышения квалификации (за последние 2 года)	<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 15-25.05.2023 г.</p> <p>ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.16-20.10.2023 г.</p> <p>Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ 28.05-2.06.2023 г.</p> <p>2024 г.ГАУ ДПО СО ИРО. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение. 2.09-2.10.2024 г.</p>
Дополнительные сведения	- Тема самообразования: Развитие математической грамотности на уроках математики через формирование умения работать с задачей (2024-2025гг)
Год реализации ИОМ (учебный)	2024-2025

Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь новому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Предметные	Геометрические задачи	35 % в Цифровой экосистеме ДПО, 04.04.2024			
Методические	Развитие математической грамотности на уроках математики через формирование умения работать с задачами		55% (рефлексия своей деятельности)		
Психолого-педагогические	Осуществление адресной работы с		67 % (рефлексия		

	детьми с ограниченными возможностями и детьми показывающими низкие образовательные результаты		своей деятельности)		
Коммуникативные			65% (рефлексия своей деятельности)		
ИКТ-компетентность	Эффективное использование материалов библиотеки ЦОК		70 % в Цифровой экосистеме ДПО 04.04.2024		

3. Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы

№	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль в за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы	Форма отчетности молодого специалиста
1	Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка.	Изучение нормативно – правовой базы Школы: должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план,.	Взаимопосещение уроков.	Наставничество, самообразование, посещение уроков, кл. часов, внеурочных мероприятий.	Все запланированные собеседования и консультации проведены;
2	Изучение программ, методических записок, пособий.	Ознакомление с ООП ООО, планом работы школы на 2023-2025 уч. г.	Изучены методические рекомендации	Собеседование	посещены уроки физики и ОБЖ
3	Практические занятия	1.Инструкции по ведению школьной документации 2.Электронный	Контроль: за своевременным заполнением ЭЖ	Методическая помощь при заполнении ЭЖ, журнала инструктажа	

		<p>класный журнал</p> <p>3. Журналы инструктажей,</p> <p>4. Ученические тетради, дневники</p>	<p>планов уроков</p> <p>оформлением журналов инструктажей</p> <p>проверкой тетрадей.</p>		
4	<p>Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования.</p>	<p>Требования к составлению рабочих программ и КТП</p>	<p>Контроль качества составления плана уроков, внеурочных мероприятий; составления рабочих программ; Оформление календарно-тематического планирования.</p>	<p>Консультирование</p> <p>Методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам</p>	<p>Рабочие программы и КТП по предметам</p>
5	<p>Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Составление технологических карт уроков физики и ОБЖ</p>	<p>Технологическая карта урока</p>	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Собеседование, консультирование</p>	<p>Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока. Предъявление плана</p>
6	<p>Современный урок и его анализ, дифференцированный подход к планированию урока физики при подготовке к ГИА</p>	<p>Технологическая карта урока</p>	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи при подготовке к ГИА</p>	<p>Консультирование</p>	<p>План работы при подготовке к ГИА</p>
7	<p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся</p>	<p>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти. Составление аналитических</p>	<p>контроль выполнения программы. Посещение уроков</p>	<p>Собеседование по итогам четверти. Посещение уроков,</p>	<p>Отчет учителя-предметника Аналитическая справка по итогам мониторингов</p>

		справок.			
8	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы данной категорией учащихся	Составление самоанализа урока	Контроль составления планов уроков	Посещение уроков, собеседование	Самоанализ урока, план работы с одаренными и неуспевающим и учащимися
	Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.	Наставничество, самообразование, посещение уроков, внеурочных мероприятий.	Отчет выполнения теоретической и практической части программы. Самоанализ.
	Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам, ОГЭ	Саморазвитие педагога. Работа со школьной документацией. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию года.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.	Наставничество самообразование, посещение уроков, внеурочных мероприятий.	Посещение уроков. Собеседование по итогам года. (наставник, учитель, руководитель МО, зам. директора.)
	Организация проверки знаний учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы	Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал	Контроль ведения школьной документации	Собеседование по итогам года (успеваемость качество, выполнение программы), самообразование	Отчет о результатах наставнической работы.

	нового специалиста по самообразованию за год.	внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации. Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.		е, посещение уроков, кл. часов, внеурочных мероприятий.	
--	---	--	--	---	--

4. Отчётная форма реализации программы наставничества УЧИТЕЛЬ –УЧИТЕЛЬ по итогам 2024-2025 учебного года

- 1) Мониторинг предметных результатов по итогам четверти
- 2) Общие сведения по итогам четверти
- 3) Информация о неуспевающих обучающихся
- 4) Взаимопосещение уроков и индивидуальная (коррекционная) работа с обучающимися:
- 5) Методические разработки
- 8) Участие в различных конференциях, методических мероприятиях, вебинарах, семинарах

5. РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Деятельность педагога по реализации задач своего индивидуального профессионального развития	Дата	Результат
1	Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.	2023-2025 г.	
2	Повышение профессионализма через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.	2023-2025 г.	
3	Продолжение работы по созданию	2023-	

	условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.	2025г.	
4	Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми.	2023-2025 г.	
5	Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.	2023-2025 г.	

6. Итоговое мероприятие по реализации ИОМ. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения, количество участников	Сроки проведения

Выводы:

**Начало работы по реализации ИОМ - «11» сентября 2024 г.
Завершение работы по реализации ИОМ – «1» сентября 2025 г.**