

Кейс-отзыв наставляемого Мавлютова И.Х. по итогам реализации программы наставничества

Форма наставничества: педагог-педагог

Дано (портрет наставляемого)

Мавлютов Ирек Хамзеевич, учитель физики ГБОУ СОШ с. Шламка, проработавший год не имеющий опыта работы в школе. Были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- недостаточность знаний и умений в методике проведения уроков;
- недостаточность знаний о методах и средствах применения информационных технологий в образовательном процессе.

Для оказания методической помощи учителю, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования педагога, был выявлен ряд затруднений и исходя из этого сформулирована цель работы: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Хамидуллина Нейля Набиулловна – опытный педагог, желает передать свои знания по использованию ИКТ - технологий в образовательной деятельности, по методике проведения уроков.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Содержание деятельности заключалось в

1. Посещение уроков Мавлютова И.Х. и взаимопосещение.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Вот уже второй год мне, молодому специалисту, помогает адаптироваться в системе образования наставник Хамидуллина Нейля Набиулловна,

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении

общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;

3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации. Были организованы консультации по составлению календарно – тематического планирования. Хамидуллина Н.Н. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;

- в формулировке целей и задач.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с учащимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Нейля Набиулловна познакомила меня с инновационными методами обучения и воспитания, новыми методиками и ресурсами. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.

31.08.2024 г.