

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Шламка
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 3 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ с. Шламка
Мавлютов Марат Фаттахович
Приказ № 15/1-од от 16.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Шламка муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области
(наименование образовательной организации)
2023 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть (в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462).

Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области .

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Год основания ОУ - 2011 год.

ГБОУ СОШ с.Шламка расположена по юридическому и фактическому адресу:

446849, Самарская область, муниципальный район Челно – Вершинский, село Шламка, улица Центральная, д.68. (84651)36555.

Структурное подразделение детский сад «Ягодка» расположено по адресу:

446849, Самарская область, муниципальный район Челно – Вершинский, село Шламка, улица Центральная, д.72., С 1.09.22 г. деятельность с/п детский сад «Ягодка» приостановлена

Соверско-Иглайкинский филиал ГБОУ СОШ с. Шламка расположен по юридическому и фактическому адресу: 446845, Самарская область, муниципальный район Челно – Вершинский, пос. Советское Иглайкино, улица Молодежая, д. 3А, корпус 1, корпус 2.

С 1.09.22 г. деятельность Соверско-Иглайкинского филиала ГБОУ СОШ с. Шламка не осуществляется.

Контактный телефон 8(846)51 36555

www.shlamka@mail.ru

www.shlamka.ucoz.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

1. Устав ГБОУ СОШ с. Шламка утвержден приказом Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 216-од от 30.06.2015 г. и приказом министра имущественных отношений Самарской области от 04.09.2015 г.,

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.12.2011 года за ОГРН 1116381001483

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ИНН/КПП 6381019016/638101001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6105 от 26.10.2015 г. серия 63Л01 № 0001694 срок действия лицензии - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 358-15 от 27.11.2015 г. Серия 63А01 № 0000399, срок действия свидетельства до "25" мая 2024 года

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Особенности образовательной программы ГБОУ СОШ с. Шламка заключаются в реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1-9 классах на базовом уровне. в 10-11 классах учащиеся отсутствуют.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Обеспеченность УМК – 100%.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального и основного общего образования является внеурочная деятельность.

Качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ с. Шламка соответствует федеральным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Шламка, заявленным в образовательной программе учреждения.

Ученики школы – активные участники очных и дистанционных олимпиад, соревнований, конкурсов школьного, окружного и регионального уровней.

Оценка системы управления

Управление школой осуществляется на основе закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ», Устава школы и локальных актов.

Управляющая система ГБОУ СОШ с. Шламка представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет). Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Учебный год	Всего учащихся	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Получили аттестат о среднем образовании	Из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020	1	1	1	1	0
2020-2021	2	2	2	2	0
2021-2022	1	1	1	1	0

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса отсутствуют.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

2022-2023 г.

Всего уч-ся 9-х классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Получили аттестат об основном образовании	Из них аттестат с отличием
6	6	6	6	0

Из таблицы видно, что 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании

предмет/год	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во уч-ся	Усп	Кол-во уч-ся	Усп	Кол-во уч-ся	Усп	Кол-во уч-ся	Усп	Кол-во уч-ся	Усп	Кач	Ср. оц
математика	6	66,6	6	66,6	3	67%	0	3	3	100	33,3	3,3
Математика ГВЭ	1	100	1	100	1	100	0	3	3	100	66,6	3,66
русский	6	100	6	100	3	100	100	4	3	100	100	5
Русский ГВЭ	1	100	1	100	1	100	0	3	3	100	66,6	3,66

Результаты ВПР в 5-8 -ом классах в 2022-2023 учебного года

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Справились	Не справились	Успев. %	Качество знаний, %
Математика	4	6	6	6	0	100	40
Русский язык	4	6	6	6	0	100	40
Окружающий мир	4	6	6	6	0	100	60
Математика	5	2	1	1	0	100	0
Русский язык	5	2	1	1	0	100	0
Биология	5	2	1	1	0	100	0
История	5	2	1	1	0	100	0
Математика	6	1	1	1	0	100	0
Русский язык	6	1	1	1	0	100	0
Биология	6	1	1	1	0	100	0
обществознание	6	1	1	1	0	100	0
Английский язык	7	4	3	3	0	100	66,6
Биология	7	4	4	4	0	100	50
История	7	4	4	4	0	100	50
Русский язык	7	4	4	4	0	100	50
Математика	7	4	4	4	0	100	50
География	8	6	6	6	0	100	83
Русский язык	8	6	6	6	0	100	50
Математика	8	6	6	6	0	100	50
Химия	8	6	5	5	0	100	100

Анализируя результаты ВПР нужно отметить, что уровень обученности соответствует уровню усвоения материала по предметам.

Итоги школы за три года

Уч. год.	Кол-во учащихся				Окончили на «5»				Окончили на «4» и «5»				Качество знаний			
	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
20-21	31	8(2)	20	3	0	0	0	0	13	1	10	2	44,8	16,6	50	67
21-22	46	10(9)	24	3	0	0	0	0	20	5	13	2	51,2	50	54,1	66,6
22-23	39	17(3)	19	0	0	0	0	0	12	4	8	0	33,3	23,4	42,1	0

Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме. Для данной формы получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт или федеральные государственные требования.

Уровни образования и нормативный срок обучения:

дошкольное образование (нормативный срок обучения – 5 лет);

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения) – 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-11 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классах – пятидневная учебная неделя (выходные – суббота, воскресенье).

Учебный год делится:

1-9 классах на четверти;

10-11 классах на полугодия.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Всего выпускников 9 класса	продолжили обучение в ССУЗ
2018-2019	7	4
2019-2020	1	0
2020-2021	5	3
2021-2022	4	4
2022-2023	6	5

Учебный год	Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение		Форма обучения	
		ВУЗ	ССУЗ	Бюджет	Коммерческая
2018-2019	2	2	0	2	0
2019-2020	1	0	1	1	0
2020-2021	2	1	1	1	1
2021-2022	1	1	0	0	1
2022-2023	0	-	-	-	-

Выбранные направления подготовки в ВУЗах и ССУЗах

Направление	Количество человек	% от всех выпускников	Приоритет для развития экономики региона
Образование и педагогика	1	16,6%	+
Здравоохранение	2	33,3%	+
Экономика и управление	1	16,6 %	+
Энергетика	0	0 %	+
Сфера обслуживания	1	16,6 %	
Всего обучающихся 9,11 классов	6	83,3	+

Из данной таблицы, следует, что из 6 выпускников школы 66,6 % поступили для дальнейшего обучения по приоритетным для развития экономики Самарской области направлениям, один обучающийся продолжил обучение в 10 классе.

Местонахождение учреждений высшего и среднего профессионального образования, выбранных для дальнейшего обучения выпускниками 9 - х классов.

Регион РФ	Количество выпускников	% выпускников
Самарская область	4	80
Республика Татарстан	1	20

Из таблицы видно, что 100 % выпускников ГБОУ СОШ с. Шламка выбрали для дальнейшего обучения учебные заведения Самарской области.

Результаты внеучебной деятельности.

Количество призёров районных, зональных и областных соревнований сельских школьников

Учебный год	Уровень соревнований							
	районные		окружные		областные		всероссийские	
	Кол-во участников	результаты	Кол-во участников	результаты	Кол-во участников	результаты	Кол-во участников	результаты
2020-2021	13	2 м – 2 3 м. – 9 грамоты за участие	8	2- 3 место 1 – 2 место 8 – участие	3	2- 1 место 2- 2 места	2	участие
2021-2022	14	2м. – 2 3 м. - 8 грамоты за участие	8	2- 3 место то 1 – 2 место 8 – участие	4	2- 1 место 2- 2 места	2	участие
2022-2023 г.	14	1 м.- 3 2 м. – 4 3 м. – 5 грамоты за участие - 6	10	1 м. -2 2 м. – 1 3 м. – 2 грамоты за участие - 3	11	2м. – 2 грамоты за участие- 9	2	участие

В течение года проводилась работа по профилактике правонарушений среди учеников: встречи с работниками РОВД, с представителями из центра «Семья», профилактические беседы на классных часах.

Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации педагогических кадров за последние три года

	2021	2022	2023
Количество педагогов всего/прошедших КПК	9/7	14/14	10/10
% от общего количества	77,7	100	100

В 2023 учебном году по именованным образовательным чекам прошли курсы повышения квалификации 5 (50 %) педагога и вне ИОЧ – 10 (100 %) педагога.

Аттестация учителей

Всего педагогов	Аттестованных	По категориям		
		Высшая	1 категория	На соответствие занимаемой должности

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	90	0	0	5	50 %	5	50 %

Над реализацией поставленных задач работал коллектив школы, состоящий из 10 учителей, 50 % педагогов имеет первую квалификационную категорию, 50 % - соответствие занимаемой должности.

90 % педагогов имеют грамоты Северного управления МОиНСО, 40% – имеют почетные грамоты министерства образования и науки Самарской области

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет помещение. Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текста.

Число книг – 2791

Учебников - 586

Научно-педагогической и методической литературы – 469.

Оценка качества материально-технической базы

Число учебных зданий – 2. В основном здании – собственный спортивный зал. Число учебных кабинетов – 9, включая 1 учебную мастерскую 1 компьютерных класса. В зданиях имеется водопровод, автономное отопление, канализация.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 1. Скорость подключения свыше 50 мбит/с.

Общие выводы

Учебно-воспитательная работа школы направлена на качество образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности. Они выражаются в уровне успеваемости и качестве обученности, в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад, в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Созданы условия для организации питания обучающихся. Расписание занятий предусматривает 2 -20-минутные перемены для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам не полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	46	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	20/44,8	12/33,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/25	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	30/66,6	25/65,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	человек/ %	18/40	12/31,5
	числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/9,67	2/5,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/55,5%	5/50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/55,5%	4/40 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/44,4	5/ 50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/33,3	5/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/	1/11,1	1/10
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%		
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.29.2	Первая	человек/ %	1/11,1	1/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/11,1	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/55,5%	6/60%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/11,1	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/55,5%	4/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/61	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/61	10/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2	1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,7	23,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	46/100	39/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,6	15,9