

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Самарской области

### Северное управление

#### ГБОУ СОШ с. Шламка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей-предметников

Протокол № 1

от 29 августа 2023 г.

Руководитель

\_\_\_\_\_ Курамшина С. П.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УР

\_\_\_\_\_ Сафина Р.Р.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Мавлютов М.Ф.

Приказ № 31-од

от «30» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Моя Конституция»

коммуникативная деятельность

Начальное общее образование

**Количество часов по учебному плану:** 34 часа в год, 1ч в неделю

**Составлена на основе** учебного пособия «Моя Конституция»,

авторы О.Н. Журавлева, С.В. Александрова

**Составитель:** Хамидуллина Н.Н., учитель истории и обществознания

Шламка 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Моя Конституция» предназначена для изучения учащимися 4 класса в рамках внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа. Изучение курса создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания учащихся, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

### ***Цель курса:***

ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

### ***Задачи данного курса:***

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.

### ***Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:***

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
3. Умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности.

### ***Методы и формы занятий***

Ведущее место в преподавании настоящего курса отводится методам словесным, наглядным, проблемного изложения, частично-поисковым и исследовательским. Данный

выбор определяется необходимостью активизации интереса и формирования умений самостоятельной поисковой деятельности, осознания себя активным субъектом настоящих и будущих правоотношений.

Формы планируемой работы: индивидуальная, парная, групповая.

Формы контроля: тест (Приложение 1),

интерактивная игра-викторина «Моя Конституция» (Приложение 2)

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

В результате изучения курса на уровне основного общего образования у учащихся будут сформированы следующие **результаты**:

#### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

### **Предметные**

- осознание ценности человеческой жизни;
- понимание особой роли права в жизни общества;
- формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
- формирование основ базовых правовых ценностей современного общества;
- формирование основ толерантного мировоззрения.

## **Содержание курса**

### **Вводные занятия**

Для чего необходимо знать свои права и обязанности. Кто такой ученик. Кто такой учитель. Какие у них права и обязанности (знакомство с понятиями: право и обязанность). Право человека на имя. Повторение изученного в предыдущем учебном году.

### **Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ.**

История развития просвещения. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании».

Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями: конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права. Президент РФ, его полномочия. Федеративное Собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Самостоятельность местного самоуправления. Гражданство.

Законодательное регулирование приобретения и потери статуса гражданина.

## **Раздел 2. Естественные права человека.**

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек.

Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом.

Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную.

Права и обязанности родителей. Обязанности детей.

Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание.

Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде.

Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

## **Раздел 3. Социально – экономические права**

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий.

Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление.

Понятие «налоги». Подоходный налог.

Понятие наследования. Наследодатель. Наследник.

Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

## **Раздел 4. Политические права**

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

## **Раздел 5. Защита прав человека**

Зачем нужно защищать права человека. Судебная система. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Международные суды. Геноцид. Апартеид.

Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере.

Правовая культура человека.

### **Итоговое обобщение**

Проведение викторин, конкурсов, экскурсий, занятий – защиты проектов.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Введение. Конституция- основной закон страны.	1	
2	Права и свободы человека в России.	1	
3	Свобода совести и вероисповедания.	1	
4	Свобода информации и печати.	1	
5-6	Конституционные обязанности граждан России.	2	
7	Защита Отечества – право или обязанность граждан?	1	
8-9	Конституция закрепляет единство страны.	2	
10	Государственные праздники.	1	
11-12	Сила России в дружбе народов.	2	
13-14	Конституция защищает историческую правду.	2	
15	Президент Российской Федерации.	1	
16	Россия уважает труд своих граждан.	1	
17-18	Самара –город трудовой доблести. Тест	2	<b>Зачет/незачет</b>
19-20	Конституция о защите природы.	2	
21-22	Конституция об ответственном отношении к животным.	2	
23-24	Культура поддерживается и охраняется государством.	2	
25-26	Конституция защищает семейные ценности и традиции.	2	
27-28	Защита материнства, детства и семьи.	2	
29-30	Россия- страна счастливого детства.	2	

31-32	Проекты учащихся на выбранную тему.	2	
33-34	Интерактивная игра «Моя Конституция» Подведение итогов	2	Зачет/незачет

### Материально-техническое обеспечение

Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Декларация прав человека
3. Учебное пособие О.Н. Журавлевой, С.В. Александровой «Моя Конституция». Начальная школа. М. Просвещение, 2022.

Интернет-ресурсы <http://prosv.ru>

Тест

(Приложение 1)

1. Как переводится с латинского слово «Конституция»?
2. Что такое референдум?
3. Кто является гарантом Конституции РФ?
4. Кто носитель суверенитета и единственный источник власти в России?
5. Кто несёт ответственность за образование ребёнка?
6. Можно ли не находясь в России, но, являясь её гражданином, участвовать в выборах?
7. С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права?
8. Кто занимает пост Председателя Правительства в РФ?
9. Кто занимает пост Верховного Главнокомандующего Вооружённых сил России?
10. Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции РФ?
11. Как правильно называется наше государство?

Критерии оценивания:

от 80% выполнения заданий теста – «зачет»

Приложение 2

Методическое пособие «Интерактивная игра-викторина «Моя Конституция» разработано для применения в работе по ознакомлению младших школьников с Основным Законом нашей страны – Конституцией Российской Федерации. Материал игры предназначен в помощь педагогам УДО, учителям школ, педагогам-организаторам. Данное методическое пособие разработано на основе практического опыта работы педагога дополнительного образования.

Файл презентации «Интерактивная игра-викторина «Моя Конституция».pptx»;

Лаптева М.Г. Интерактивная игра-викторина <sup>7</sup>Моя Конституция.pptx