

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Северное управление**  
**ГБОУ СОШ с. Шламка**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей-предметников  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 г.  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ / Курамшина С. П.

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный по УР  
\_\_\_\_\_ / Сафина Р.Р.  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ / Мавлютов М.Ф.  
Приказ № 31-од  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 1-4 классов

Количество часов по учебному плану в 1-4 классах- по **34 часа** в год, **1ч**  
в неделю.

Составлена на основе программы курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Составитель: Усманова Е.Н., учитель начальных классов

**с. Шламка 2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности  
разработана в соответствии с требованиями:

-

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 091672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

-

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там, где Россия

К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России (30 лет ЦИК)

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия – взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе

Главный закон страны

Герои нашего времени

«Новый год – традиции праздника разных народов России»

Налоговая грамотность

Непокоренные (блокада Ленинграда)

-

День первооткрывателя

Союзники России

Менделеев. 190 лет со дня рождения

Первым делом самолеты.... О гражданской авиации

День защитника Отечества

Как найти свое место в обществе?

Всемирный фестиваль молодежи

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

Крым – дорога домой

Россия – здоровая держава

«Вижу Землю»

Цирк! Цирк! Цирк!

215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя

Труд крут!

Урок памяти

Будь готов! Ко дню общественных организаций

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- 
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений; - признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- 
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;  
  
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

- обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- 
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;



- - народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; -
  - возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; - важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- 
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; - природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни; - художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; -  
распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;  
проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

1–4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	04.09
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1		11.09
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с интерактивными карточками	1		18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Работа с интерактивными карточками	1		25.09
Октябрь					
5	День учителя (советники по воспитанию)	Групповая работа	1	schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Групповая работа, парная работа	1		09.10
7	По ту сторону экрана	Творческая мастерская	1		16.10
8	День спецназа	Работа с интерактивными карточками	1		23.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	schoolcollection.edu.ru/collection/	06.11.

10	Россия – взгляд в будущее  1-2 классы «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» 3-4 классы «Цифровая экономика. «Умный город»	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm  apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	13.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		20.11

12	Что такое Родина?	Работа с интерактивными карточками	1		27.11
Декабрь					
13	Мы вместе	Мультконцерт	1	schoolcollection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm  apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	04.12
14	Главный закон страны	Эвристическая беседа	1		11.12
15	Герои нашего времени	Работа с галереей героев	1		18.12
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Творческая работа: «Ёлочная игрушка»	1		25.12
Январь					
17	Налоговая грамотность	Эвристическая беседа	1	schoolcollection.edu.ru/collection/	15.01
18	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Работа с видеоматериалами	1		22.01

19	День первооткрывателя  1-2 классы «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты» 3-4 классы «Первооткрыватели – граждане России»	Интерактивные карточки	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	29.01
----	---	------------------------	---	--	-------

Февраль

20	Союзники России	Викторина	1	schoolcollection.edu.ru/collection/	05.02
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Эвристическая беседа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.02
22	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	19.02
23	День защитника	Интерактивные			26.02

	Отечества	карточки			
--	-----------	----------	--	--	--

Март

24	Как найти свое место в обществе?  1-2 классы «Я – в семейном и детском обществе» 3-4 классы «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	Эвристическая беседа	1	schoolcollection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	04.03
----	--	----------------------	---	---	-------

25	Всемирный фестиваль молодежи	Работа с книжным текстом	1		11.03
26	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Работа с книжным текстом, эвристическая беседа	1		18.03
Апрель					
27	Крым – дорога домой	Виртуальная экскурсия	1	schoolcollection.edu.ru/collection/	01.04
28	Россия – здоровая держава	Эвристическая беседа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	08.04
29	«Вижу Землю»	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	15.04
30	Цирк! Цирк! Цирк!	Виртуальная экскурсия в Большой Московский цирк	1		22.04
31	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	Эвристическая беседа	1		29.04
Май					
32	Труд крут!	Интерактивные карточки	1	schoolcollection.edu.ru/collection/	06.05
33	Урок памяти	Работа с историческими видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	13.05
34	Будь готов! К дню общественных организаций	Интерактивные карточки, работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/	20.05