

Кейс-отзыв наставляемого Мавлютова И.Х. по итогам реализации программы наставничества

Форма наставничества: педагог-педагог

Дано (портрет наставляемого)

Мавлютов Ирек Хамзеевич, учитель физики ГБОУ СОШ с. Шламка, не имеющий опыта работы в школе. Были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- недостаточность знаний и умений в методике проведения уроков;
- недостаточность знаний о методах и средствах применения информационных технологий в образовательном процессе.

Для оказания методической помощи учителю, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования педагога, был выявлен ряд затруднений и исходя из этого сформулирована цель работы: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Хамидуллина Нейля Набиулловна – опытный педагог, желает передать свои знания по использованию ИКТ - технологий в образовательной деятельности, по методике проведения уроков.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Содержание деятельности заключалось в

1. Посещение уроков Мавлютова И.Х. и взаимопосещение.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

С целью оказания помощи проводились консультации, беседы, взаимопосещения уроков.

Этапы реализации программы.

1. Подготовка для запуска условий программы

Педколлектив был проинформирован о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы. Участники программы замотивированы.

2. Формирование базы наставляемых.

Проведён опрос педколлектива, определен педагог не имеющий стаж работы в образовательном учреждении

3. Формирование базы наставников

Оценены слабые профессиональные стороны Мавлютова И.Х. и сильные стороны педагога. В результате данной оценки для Мавлютова подобрана кандидатура педагога-наставника, который сможет повысить его профессиональный уровень.

4. Отбор и обучение наставников.

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника достаточно высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с вариантами программ наставничества, предложили формат работы с наставляемым.

5. Формирование наставнических пар.

Проведена беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. На педсовете была закреплена пара: Хамидуллина Нейля Набиуллиновна (наставник) — Мавлютов Ирек Хамзеевич (наставляемый).

6. Организация работы наставнических пар

Хамидуллина Нейля Набиуллиновна и Мавлютов Ирек Хамзеевич во время первой консультации подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

7. Этап совместной работы наставника и наставляемого

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после уроков. Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывал наставнику о своих успехах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник давал наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

8. Завершение работы наставничества.

По завершении каждого этапа программы Хамидуллина Н.Н. и Мавлютов И.Х. встречаются и обсуждают план дальнейшей работы.

Подводя итоги наставнической программы хочется рассказать о положительных результатах программы.

Выражаю благодарность своему наставнику, Нейле Набиуллиновне, за оказание методической помощи. За период моей работы, научила меня многому:

1. Организации учебного процесса.
2. Методам работы с обучающимися
3. Правильной разработке методических материалов
4. Разработке учебно-методического комплекса.

В качестве начинающего специалиста я часто посещаю уроки у Нейли Набиуллиновны, которые не бывают похожими друг на друга ни по форме, ни по содержанию. Хочется отметить, что работа начинающего педагога с наставником целесообразна и необходима.

31.08.2023 г.