

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шламка
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол № _____
от «_15_» _06_2022_ г
Руководитель МО:
_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

Проверено
Заместитель директора
по УР
_____/Хамидуллина Н.Н./
(подпись) (ФИО)
«_20_»_06_2022_ г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Шламка
_____/Мавлютов М.Ф./
(подпись) (ФИО)
«_29_»_08_2022_ г.
пр №36-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности Юные инспектора движения

Класс **5-8**

Количество часов по учебному плану

в 5-8 классе -34ч в год **по 1 ч.** в неделю

Составлена в соответствии с авторской программой «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой, под редакцией Горского В.А.

Составитель: Курамшина Светлана Петровна, учитель начальных классов

Методическое пособие для учителей

Автор: под ред.С.Н. Сафронова

Наименование: «Безопасность детей на дорогах»

Издательство, год: Томск «ООО. Интегральный переплет»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской учебной программы Н. Ф. Федоровой, под редакцией В.А. Горского на уровне основного общего образования «Юные инспектора дорожного движения» и «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а так же Программой воспитания.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу.

Теория. Организационные вопросы.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход».

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в

случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия. Практика.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинения)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,
- установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора движения»;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Юные инспектора движения» является сформированность следующих умений:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Повторение правил изученных в 7 классе	Оформление уголка по правилам движения.
История правил дорожного движения	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Изучить информацию о развитии Правил дорожного движения.
Изучение правил дорожного движения	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»
	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.
	История дорожных знаков.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.
	Дорожные знаки и их группы.	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки приоритета. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.
	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим	Изготовление макетов дорожных знаков.

	говорят».	
	Средства регулирования ДД.	Транспортные светофоры.
	Опознавательные знаки транспортных средств.	Места установки дорожных знаков.
	Виды разметки и их назначение.	Дорожная разметка дорожного движения
	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
	Сигналы регулировщика.	Изучение и подаче сигналов регулировщика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.
	Места перехода проезжей части. Экскурсия	Правила движения пешеходов вдоль дорог.
	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Участие в конкурсах по правилам ДД.
	Остановка и стоянка транспортных средств.	Общие вопросы порядка движения.
	Движение через Ж/Д пути.	Подготовка презентации
	Перевозка людей. Правила пользования транспортом.	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.
	Дорожные ловушки.	Решение задач по теме.

	ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Встреча с инспектором ДПС
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Наложение различных видов повязок
	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Наложение различных видов повязок
	Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.	Наложение различных видов повязок
	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Сердечный приступ, первая помощь.	Наложение различных видов повязок
	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Правила транспортировки
Фигурное вождение велосипеда	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Фигурное вождение велосипеда.	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
	Дополнительные	Прохождение

	<p>требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>	<p>отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Памятка\буклет «Правила передвижения велосипедистов»</p>
<p>Традиционно-массовые мероприятия.</p>	<p>Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.</p>	<p>Составление сценария и участие в конкурсе ПДД</p>
	<p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.</p>	<p>Составление сценария и проведение подвижных игр на переменах и в рамках внеурочной деятельности</p>