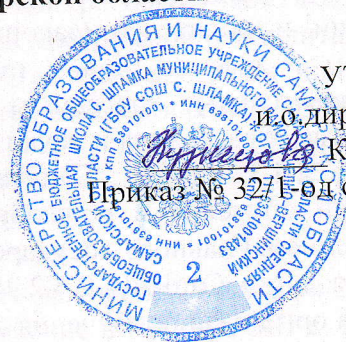


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Шламка муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области

ПРИНЯТО на
Педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 28.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол № 1
от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол №1
от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора школы
Кузнецова Т.А.
Приказ № 32/Е-од от 31.08.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации индивидуального учебного плана
для обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) ГБОУ СОШ с. Шламка (далее - образовательная организация) разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
 - Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015

года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Информационно- методическое письмо от 24.08.17 № МО-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 « 815-ТУ.
- С др. нормативными правовыми актами субъекта РФ.
- С документами образовательной организации.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1 Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.2 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный учебный план, может быть, предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются интегрировано.

3.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и КЭК , выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ с. Шламка по месту обучения учащегося.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ СОШ с. Шламка о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и интегрированного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.4. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся, находящихся на интегрированном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

3.5. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

3.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора ГБОУ СОШ с. Шламка следующими способами:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;
- интегрированное обучение.

3.7. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в ГБОУ СОШ с. Шламка, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.9. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется ГБОУ СОШ с. Шламка с учетом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.10. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

3.11. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. При организации обучения на дому ГБОУ СОШ с. Шламка знакомит и согласовывает с родителями обучающегося :

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

3.13. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

3.14. Сроки организации обучения на дому либо по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

3.15 ГБОУ СОШ с. Шламка при организации обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в классах основной школы классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.16. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ с. Шламка. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

3.17. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта ГБОУ СОШ с. Шламка в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

3.18. Детям, обучающимся интегрировано и на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ СОШ с. Шламка выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.19. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.20. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной общеобразовательной программе;
- по адаптированной общеобразовательной программе.

3.21. Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

4.1. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. 1. Обязательная часть учебного плана. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

4.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендации ПМПК для детей с ОВЗ в объеме не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом, дефектологом, ритмикой). Содержание коррекционной работы с обучающимся прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.

V. Порядок формирования и утверждения ИУП

5.1. На основании рекомендаций ПМПК и КЭК, школьного ППк разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

5.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу.

5.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

5.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть : - на уровне начального общего, основного общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

5.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по общеобразовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ с. Шламка.

VI. Финансовое обеспечение ИУП.

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.