

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Шламка
Протокол № 1. от ____ 08.2021 № 21

Утверждаю
Директор школы
М.Ф. Мавлютов.
« 27 » августа 2021 года.

ПЛАН
*работы структурного
подразделения детский сад
«Ягодка» ГБОУ СОШ
с. Шламка
муниципального района
Челно – Вершинский
Самарской области.*

Содержание

1. Анализ деятельности ДООУ за 2020 – 2021 учебный год.
2. Организационно – методические мероприятия.
3. Организационно – управленческая деятельность.
4. План работы по реализации преемственности начальной школы и детского сада.
5. Административно – хозяйственная работа.

Анализ деятельности структурного подразделения д/с «Ягодка»

за 2020 – 2021 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение структурное подразделение детский сад «Ягодка». Расположено по адресу: 446849 Самарская область Челно – Вершинского района село Шламка ул.Центральная д.72.

Детский сад работает по основной комплексной программе « Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева 2010год.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа списочный состав 10 воспитанника.

Всего детей	1,5 -3 года	3 – 5 лет	6 – 7 лет
10	2	5	3

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя
- длительность работы – 12 часов
- ежедневный график работы детского сада – 7.00 – 19. 00 часов.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения здоровья и полноценного психофизического развития.
2. Продолжать работать над задачей по развитию речи детей: добиваясь четкого произношения звуков, умения правильно строить предложения.
3. Создавать атмосферу психологического комфорта, взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Работа в детском саду осуществлялась с учетом годового плана. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной

деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Воспитатель детского сада старается создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Анализ работы о проделанной работе в подготовительной группе детского сада «Ягодка» В этом учебном году воспитанников было 10, четверо из них выпускники.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Воспитательную – образовательную работу в группе строили на основе создании специальной предметной – развивающей среды, календарно – тематического и календарного планирования в соответствии годовыми задачами детского сада. Текущая образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое развитие.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной, коммуникативной, трудовой и музыкально- художественной.

Образовательная область – познавательное развитие ФЭМП Воспитанники имеют представление о множестве, умеют объединять, дополнять множество, считать до 10 и дальше. Соотносить цифру и количество предметов, называют числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа в пределах 10, последующее и предыдущее число к названному определяют пропущенное число. Раскладывают число на два меньших и составляют из двух меньших большее. Имеют представление о монетах, на наглядной основе составляют и решают арифметические задачи на сложение и вычитание. Знают геометрические фигуры, умеют ориентироваться на листе бумаги .

При формировании экологических представлений использовали дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, навыки и умения. Дети имеют представления об условиях жизни комнатных растений, о способах их вегетативного размножения, имеют представления о деревьях, кустарниках, растениях луга и сада.; знают домашних, зимующих и перелетных птиц , диких и домашних животных. Имеют представление об особенностях жизни насекомых, умеют их сравнивать по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Знают времена года и их последовательность. Могут устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян. Знают как себя вести в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не

оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.) Могут определять свойства снега. Широко использовали опытно – экспериментальную деятельность - проводили опыты со льдом, снегом, водой.

Образовательная область «Речевое развитие». Работа велась по развитию связной и звуковой речи. Работа по обогащению словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей. Воспитанники не все умеют высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли. Умеют различать на слух и произносить звуки, внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с интонациями. Умеют называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Умеют образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной степени.

Связная речь

Могут быть доброжелательными собеседниками, выразительно пересказывать небольшие литературные произведения , драматизировать их. С помощью взрослого составляют рассказы о предметах и о содержании картины.

Подготовка к обучению грамоте.

Имеют представления о предложении, умеют составлять простые предложения. Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части. Выделять последовательность звуков в простых словах. Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают произведения. Знают много стихотворений , называют произведения, прослушав отрывок. В группе обеспечены условия и проводится работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать при затруднении друг другу. В течение года мы старались сплотить детей , вместе пользоваться игрушками, книгами, соблюдать правила поведения в детском саду. Стремиться радовать старших хорошими поступками. Имеют представления о флаге, гербе и гимне России.

Формирование основ безопасности.

Дети знакомы с правилами безопасности в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Правила поведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора, правила поведения в общественном транспорте. Знают некоторые дорожные знаки и их назначение. Было проведено развлечение по ПДД «В гостях у светофора», Занятие «Какие бывают переходы»

Образовательная область «Физическое развитие».

Ежедневно проводились утренняя гимнастика, гимнастика для дыхания, физминутки, подвижные игры, физкультурные занятия . Дети способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Рисование. В своих рисунках дети научились успешно передавать цвет, форму, пропорцию, создавать сюжетные композиции при рисовании кистью, умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки.

Лепка. Без особого затруднения делают пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки, могут лепить различные предметы, передавая их , форму, пропорции и движения.

Аппликация. Умеют создавать изображения различных предметов, используя бумагу различной фактуры, и способы вырезания и обрывания; создавать сюжетные и декоративные композиции.

Музыка. Дети могут самостоятельно, все вместе начинать и заканчивать песню, сохранять указанный темп: могут петь, ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание.

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
3. подготовка информационно – педагогического материала, выставок детских работ, которые позволяют родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
4. воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
5. совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Преемственность ДООУ и школы

В 2020 – 2021 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа.

- состоялась экскурсия на торжественную линейку ГБОУ СОШ « 1 сентября – День знаний».

- в группе были оформлены тематические выставки в уголках книги «Скоро в школу».

- в ДООУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе.

Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей разного возраста. Развивающая среда способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Сообщение о пожаре – старший воспитатель Кузнецова Н.П.

Эвакуация детей – воспитатель Мухаметзянова З.А.

помощник воспитателя Мухаметзянова И.Н.

Тушение возникшего пожара - старший воспитатель Кузнецова Н.П., повар Сафеева С.А., Стручкова С.Н.

Качество и организация питания.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении.

Контроль за готовой продукцией осуществляет старший воспитатель и завхоз. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 3 –х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10 –ти дневного меню: завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в групповой комнате.

Пищевые, продукты поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Ответственность за организацию питания несет старший воспитатель.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе воспитанниками
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	1069	1069
Число дней, пропущенных воспитанниками всего.	02	515	515
В том числе по болезни воспитанников	03	62	62
По другим причинам	04	453	453

Кадровое обеспечение

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку на базе СИПКРО развития образования повышения квалификации.

№	Должность	стаж	квалификация	образование
1	Кузнецова Надежда Петровна старший воспитатель		На соответствии	Среднее специальное
2	Мухаметзянова Зифарья Ахметвалеевна воспитатель		На соответствии	Среднее специальное

Материально – техническое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение занимает 30 кв м. В ДОУ имеется групповое помещение, приемная, спальня, класс для занятий, пищеблок, санузел и другие функциональные помещения.

Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активного деятельности детей. В учреждении создана благоприятная развивающая предметно – пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое игровое оборудование, технические средства: компьютер -1, магнитофон – 1.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием:

Холодильник -1, электрическая плита, духовка электрическая -1, водонагреватель -1, мясорубка – 1.

В прачечной имеется стиральная машина.

Созданы условия для интеллектуального развития детей. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, экологическому воспитанию, познавательной деятельности. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Наличие научно – методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно – наглядных пособий позволяют вести воспитательный – образовательный процесс в соответствии существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов.

Медицинское обслуживание

Медосмотр детей проводится 1 раз в год. В течении года за детьми наблюдает фельдшер Шламский ФАП.

Осмотр детей специалистами и анализ данных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	Количество воспитанников
1	
2	6
3	
4	

Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Дети в полной мере обеспечены трехразовым горячим питанием. Сумма расхода на питание на 1 ребенка в день, составляет примерно 63 рублей.

Выполнение норм питания на 1ребенка в среднем за год (%)	
Мясо	100,00
Молоко	100,00
Масло сливочное	100,00
Фрукты свежие	100,00
Овощи разные	100,00
Рыба	90,00

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОО, были определены следующие задачи:

1. Активизация, расширение и обогащение словаря дошкольников через игровую деятельность.
2. Совершенствовать систему по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям и снижению заболеваемости детей.

Цель и задачи на 2021 –2022 учебный год.

Цель: всесторонне формировать личность ребенка с учетом его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Задачи.

1.Формировать речевую компетентность и навык речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

2.Совершенствовать систему по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям и снижению заболеваемости детей.

План на Сентябрь

структурного подразделения детский сад « Ягодка»

на 2021-2022 учебный год

1.Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Кузнецова Н.П
Инструктаж с младшим воспитателем «Должностные инструкции»	Кузнецова Н.П.
Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	Кузнецова Н.П.

2.Организационно- педагогическая работа

Вид деятельности	Ответственный
Ознакомление с годовым планом работы на	Кузнецова Н.П.

2020 - 2021 учебный год.	
Утверждение родительских собраний.	Кузнецова Н.П.
4 сентября - «Здоровые дети в здоровой семье».	Мухаметзянова З.А.
Выставка рисунков « Как я провел лето»	Мухаметзянова З.А.

3. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
Доклад « Чем полезна липа»	Старший воспитатель
Выставка рисунков « Как я провел лето»	Воспитатель
Заключение договоров с родителями	Старший воспитатель.

План на Октябрь

структурного подразделения детский сад « Ягодка»

на 2021-2022 учебный год

1.Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка дошкольной группы к зиме, уборка территории.	Весь обслуживающий персонал

2. Организационно-педагогическая работа

Вид деятельности	Ответственный
Консультация помощь педагогу в работе по экологическому воспитанию.	Старший воспитатель
Открытое занятие: Речевое занятие « Кошка – Мурка в гости пришла» II –младшая группа.	Воспитатель

3. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
Родительское собрание.	Старший воспитатель, воспитатель
Консультация « Как средство эмоционального развития».	Воспитатель

План на Ноябрь

структурного подразделения детский сад « Ягодка»

на 2021-2022 учебный год

1.Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
Обсуждение действий персонала при угрозе пожарной безопасности.	Старший воспитатель.
«Организация предметно – развивающей среды ДОО в связи с введением ФГОС».	Старший воспитатель
Анкетирование родителей « Хорошо ли мы знаем своего ребенка».	Воспитатель
Работа по оформлению дошкольной группы к Новому году.	Весь коллектив

2. Организационно-педагогическая работа.

Вид деятельности	Ответственный
Игры со звуками и буквами Моделирование образовательной программы. Обобщение из опыта работы.	Воспитатель
Условия сохранения здоровья и полноценного развития. Утренник « Здравствуй золотая осень».	Старший воспитатель Воспитатель

3. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Чтобы ребенок рос здоровым.	Воспитатель
Подготовка ДОУ к зиме. Оклеивка окон.	Весь коллектив

План на Декабрь
структурного подразделения детский сад «Ягодка»
на 2021-2022 учебный год

1. Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
Техника безопасности при проведении новогодних елок	Комиссия по ОТ
О новогодних подарках и празднике для детей.	Родительский комитет

2. Организационно-педагогическая работа.

Вид деятельности	Ответственный
Открытое занятие Сравнение групп предметов. Средняя группа.	Воспитатель

3. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	Воспитатель
Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет
Родительское собрание.	Старший воспитатель., воспитатель

План на Январь
структурного подразделения детский сад «Ягодка»
на 2021-2022 учебный год

1.Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	Весь коллектив
Как я провожу прогулку в зимнее время.	Воспитатель

2. Организационно- педагогическая работа

Вид деятельности	Ответственный
Консультация для воспитателя « Проведение индивидуальной оздоровительной работы с детьми на прогулке».	Старший воспитатель

3. Работа с родителями.

Вид деятельности	Ответственный
Консультация « О формировании культуры речевого общения у дошкольного возраста».	Воспитатель

План на Февраль
структурного подразделения детский сад «Ягодка»
на 2021-2022 учебный год

1.Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
Профилактика гриппа в дошкольной группе в период эпидемиологического	Воспитатель

неблагополучия.	
Подготовка к празднику 8 Марта.	Воспитатель
Повторяем правила Сан ПИН.	Весь коллектив

2. Организационно-педагогическая работа

Вид деятельности	Ответственный
Открытое занятие ФЭМП порядковый счет до 6. «Деление предметов на счет». Старший – подготовительная группа.	Воспитатель

3. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
Консультация « Прекрасное - пробуждает доброе».	Воспитатель

План на Март

структурного подразделения детский сад « Ягодка»

на 2021-2022 учебный год

1. Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
Санитарное состояние группы.	Младший воспитатель
Празднование Международного женского дня.	Весь коллектив

2. Организационно-педагогическая работа

Выставка детских работ « Вот какая красивая моя мама».	Воспитатель
Развлечение « Ух, ты масленица!»	Воспитатель
Пед.совет « Изучение структуры образовательной программы и воспитательное – образовательного процесса ДООУ в соответствии с ФГОС». Экскурсия детей в школу.	Старший воспитатель Воспитатель

3. Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
Анкетирование родителей « Удовлетворенность детским садом».	Родительский комитет

План на Апрель

структурного подразделения детский сад « Ягодка»

на 2021-2022 учебный год

1.Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
« Забота об участке дошкольной группы.	Весь коллектив

2. Организационно-педагогическая работа

Вид деятельности	Ответственный
О наших успехах – отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. Совместный праздник с начальной школой «День птиц».	Старший воспитатель Воспитатель

3 . Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
Семейный творческий конкурс « День Победы».	Воспитатель
Консультация « Кишечная инфекция».	Воспитатель

План на Май

структурного подразделения детский сад « Ягодка»

на 2021-2022 учебный год

1. Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный
Организация выпуска детей в школу.	Воспитатель

2. Организационно-педагогическая работа

Вид деятельности	Ответственный
«День здоровья» - спортивное развлечение посвященное Дню победы.	Воспитатель
Рисунки детей старших групп к 9 Мая.	Воспитатель
Фронтальная проверка детей подготовительной группы « О готовности к школе»	Старший воспитатель.

Работа с родителями

Вид деятельности	Ответственный
Как правильно использовать летний отдых.	Воспитатель
Родительское собрание о готовности к школе.	Курамшина С.П.
Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы.	Воспитатель

