**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ**

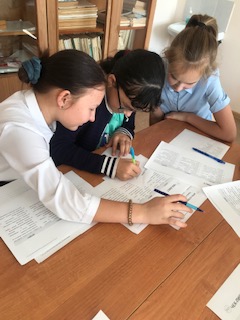
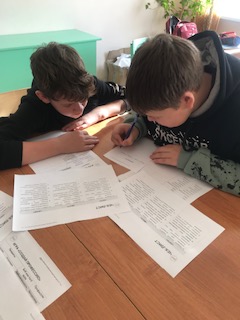
**ОНЛАЙН-УРОК**

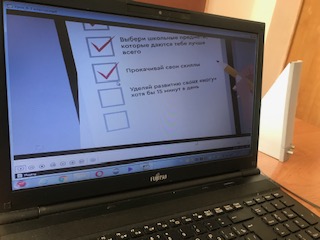
**Билет в будущее**

Учащиеся ГБОУ СОШ с.Шламка стали участниками масштабного и уникального Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект в форме онлайн-урока информирует обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда, помогает школьникам лучше узнать свои интересы, склонности, знакомит с профессиями настоящего и будущего. Люди «ищут себя» годами и даже десятилетиями. И чтобы этого не было, на уроках учащиеся узнали, с чего начать, какие шаги сделать первыми навстречу своему будущему.

13 октября 2021г для учащихся 6-7 классов прошел урок, который был построен на трех базовых компонентах, которые необходимо учитывать при выборе профессии:  
**«хочу»** — интересы учащихся; **«могу»** —  способности и **«буду»** — востребованность на рынке труда в будущем. Каждому компоненту был посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся вели дискуссию, смотрели видеоролики, выполняли практические задания.

В завершении урока учащиеся поняли, главное – не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям, что в рамках проекта «Билет в будущее» можно пробовать «Примерочную профессий» и сделать первый шаг на пути своего выбора.

11 октября 2021 года для учащихся 8, 10,11 классов также прошел Всероссийский

профориентационный онлайн-урок. Урок познакомил учащихся с разнообразием

направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов

профессионального самоопределения.

На уроке рассматривались существующие профессиональные направления, варианты

получения профессионального образования (уровни образования). Каждому компоненту был

посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся обменивались мнениями,

смотрели видеоролики, выполняли практические задания.

Вопросы, которые обсуждались с обучающимися:

• Что такое профессия?

• Насколько разнообразен мир профессий?

• Какие существуют профессиональные направления?

• Как выбрать соответствующий профессиональным запросам уровень образования?



