

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шламка  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

Руководитель МО:

Хамидуллина Н.Н.

«17» 08. 2020 г.

Проверено

Заместитель директора по УР

Хамидуллина Н.Н.

17» 08. 2020 г.

Утверждено

И.О. директора школы

Кузнецова Т.А.

«31» 08. 2020 г.

**Рабочая программа  
по родному (русскому) языку  
для 5 класса**

17 часов

Срок реализации программы 1 год

Автор: Стручкова Ю.В.

учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ с. Шламка

(ФИО, должность учителя-разработчика)

с. Шламка, 2020

**Рабочая программа составлена на основании следующих документов:**

1. Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред.от.12. 05.2019г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (редакция от 29.06.2017г)
3. СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г. , 24 ноября 2015г.)
4. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Шламка
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 13.06.2020 16-09-01/777-ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

**I. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы**

Программа изучения предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Родной (русский) язык**

***Личностные результаты:***

- формирование российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- представление о русском языке как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в

развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русский язык и русскую литературу;

- понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры, русского языка как языка русской нации;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;

- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,

- использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей,

- умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках,

- понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации,

- получение опыта работы с разными видами представления информации,

- получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

#### ***Предметные результаты (родной (русский) язык):***

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
  - приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## **II. Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»**

### 1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

### 2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

### 3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

#### 4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.

Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

#### 5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

#### 6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

#### 7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

#### 8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

#### 9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. 9

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

**III. Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык». 5 класс Блок**

<b>Блок</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Речевая деятельность и культура речи	Качества хорошей речи	1
	Речевой этикет	2
	Официальное и бытовое общение	2
	Разговорный стиль	2
Общие сведения о языке, разделы науки о языке	Общие сведения о русском языке	1
	Орфоэпия	2
	Лексика	2
	Фразеология	2
	Словообразование	1
	Морфология. Орфография	1
	Синтаксис. Пунктуация	1
<b>Всего:</b>		<b>17</b>