

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Шламка
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Рассмотрено на
заседании МО учителей

Руководитель МО:

Хамидуллина Н.Н.
(подпись) (ФИО)

«17»августа 2021 г.

Проверено

Заместитель директора по
УВР

Хамидуллина Н.Н.
(подпись) (ФИО)

«17»августа 2021 г.

Утверждено

И.О. директора школы

Приказ №32-од

Кузнецова Т.А.
(подпись) (ФИО)

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа

по курсу «Нравственные основы семейной жизни»

для 10 класса

34 часа

Срок реализации программы 1 год

Автор: Стручкова Ю.В.

учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ с. Шламка

(ФИО, должность учителя-разработчика)

с. Шламка, 2020

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред.от.12. 05.2019г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (редакция от 29.06.2017г)
3. СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г. , 24 ноября 2015г.)
4. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Шламка
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.06.2020 МО-16-09-01/714-ту «О примерной рабочей программе учебного курса «Нравственные основы семейной жизни».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа изучения «Нравственных основ семейной жизни» обеспечивает достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- Формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- Гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- Умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- Умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- Формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

II. Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»

Введение (1 ч.)

Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.) Как достичь счастья в современном мире.

Раздел I. Личность и межличностные отношения (6 ч.)

Кто я? (2 ч.)

Понятие личности. Направленность личности (1 ч.) Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста и тайна пола (1 ч.) Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Я и Другие (4 ч.)

Быть или казаться (1 ч.) Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть (1 ч.) Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека (1 ч.) Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность и Женственность (1 ч.) Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности.

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искажённое понимание женственности и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел II. Возрасты семьи (13 ч.)

Добрачные отношения (4 ч.)

Любовь и влюблённость (1 ч.) Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств. Добрачный период (1 ч.) Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.

Предбрачный период (1 ч.) Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы

вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов (1 ч.) Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Свадьба. Начало совместной жизни (2 ч.)

Самый важный день (1 ч.) Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.

Первый год совместной жизни (1 ч.) Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Молодые родители (3 ч.)

Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство (1 ч.) Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Понятия «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.

Чудо жизни. «Не убий» (1 ч.) Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорождённым (1 ч.) Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.

Особенности зрелой семьи(4ч)

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.(1ч) Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Уроки семейного взросления(1ч) Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в Семье.

Семейные конфликты(1ч). Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Супружеское многолетие (1ч). Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел III. Я — семья — общество (10ч)

Семья — основа всякого общества (3ч)

Типы и функции семьи (1ч)

Классификации типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества(1ч). Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России (1ч). Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Устроение жизни семьи. Личность и семья(3ч)

Иерархичность семейных отношений (1ч). Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.

Положение детей в семье (1ч). Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи (1ч). Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.

Семейное воспитание (4ч).

Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье (1ч). Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.

Патриотическое воспитание в семье (1ч). Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши - создание семьи и защита Отечества. Служение девушки - хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье (1ч). Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.

Половое воспитание в семье (1ч). Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек.

Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.

Раздел IV. Для чего я живу? (2ч.)

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России (1ч).

Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).

Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни(1ч). Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Итоговое повторение (2 ч.)

Итоговый урок по курсу (1 ч.) Обобщение и систематизация знаний по курсу.

Промежуточная аттестация. Тестирование(1 ч.) Обобщение и систематизация знаний по курсу.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)
1.	Введение	1	-
2.	Раздел I. Личность и межличностные отношения	6	-
3.	Раздел II. Возрасты семьи	13	-
4	Раздел III. Я-семья-общество.	10	
5	Раздел V. Для чего я живу?	2	
4.	Итоговое повторение	1	-
5.	Промежуточная аттестация	1	1
ИТОГО		34	1

