

Обсуждено и принято  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждаю:  
И.о. директора ГБОУ СОШ сШламка  
\_\_\_\_\_ /Т.А. Кузнецова/  
Приказ № 32/1-од от « 31 » августа 2020 г.

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы с.Шламка**  
**муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**  
**с пояснительными записками**  
**на 2020-2021 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Шламка муниципального района Челно – Вершинский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ с. Шламка) являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Шламка направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации учебного плана в части выполнения образовательных программ являются:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- на уровне основного общего образования (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, соответствующего образовательному стандарту средней школы ФГОС СОО;

-

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО;

### **Нормативно-правовая база**

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 19.12.2014 № 1598);

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

8. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81);

9. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

11. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России»;

13. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 г. № 711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Самарской области».

14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

16. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.

17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 г. № 847/ту о преподавании курса «Цифровая гигиена»

18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 13.06.2020 г. № 777-ту о преподавании учебных предметов “О преподавании учебных предметов “Родной (русский) язык”, “Литературное чтение на родном (русском) языке”, “Родная (русская) литература”

19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 16.06.2020 г. № 764-ту о преподавании истории на уровне среднего общего образования;

20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.06.2020 г. №

714-у о примерной рабочей программе учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

21. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»<sup>19</sup>.
22. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Шламка
23. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Шламка
24. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Шламка

### **Режим функционирования**

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2) и ФГОС НОО (п.1910.1), с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями в СанПиН №81 от 24.11.2015 и Уставом Учреждения.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 года.  
Учебный год заканчивается 31.08. 2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года:

- 1) в I классе – 33 учебные недели;
- 2) во II-IX классах – не менее 34 учебных недель.
- 3) в X-XI классах – не менее 34 учебных недель

Продолжительность урока:

- 1) в I классе: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 мин (январь – май);
- 2) во II – IV классах – 40 минут;
- 3) в V – IX классах – 40 минут.
- 4) в X-XI классах - 40 минут

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации в Учреждении регулируется Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом директора от 04.03.2019 г. № 10/2-од).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во II – IX классах и за полугодия в X – XI классах, промежуточные итоговые оценки по учебным предметам, имеющим недельную нагрузку не более одного часа, во II – IX классах

выставляются за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В I классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

В части предметных результатов промежуточная аттестация проводится в последнюю декаду мая по следующим предметам:

Промежуточная годовая аттестация проводится в последнюю декаду мая по следующим предметам:

№ п/п.	Класс	Предмет	Форма
1.	2 класс	Русский язык	Контрольный диктант
		Математика	Контрольная работа
2.	5 класс	География	Тестирование
		Физическая культура	Сдача норм ГТО
3.	6 класс	Литература	Тестирование
		Технология	Защита проектов
4.	7 класс	Литература	Творческая работа
		Физическая культура	Сдача норм ГТО
5.	10 класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Итоговые контрольные работы

В связи с тем, что в 4 классе проводятся ВПР, промежуточная аттестация в этом классе не запланирована.

В 9-х и 11-х классах обучающиеся заканчивают учебный год итоговой аттестацией, которая регламентируется Министерством просвещения РФ.

## **II. Учебный план начального общего образования (I-IV класс) на 2020-2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ с. Шламка осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание

благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Шламка направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего образования требованиям ФГОС НОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Ожидаемые результаты**

на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Шламка предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования является составной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса -20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

### **Структура учебного плана и распределение учебных часов**

Учебный план для учащихся 1,2,4 классов ГБОУ СОШ с. Шламка состоит из двух частей:

- **обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (информатика и ИКТ)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (для начальной школы). Эти предметные области представлены двумя предметами: «Родной язык»; «Литературное чтение на родном языке»;

В соответствии с ФЗ-273 (ст. 11 ч. 5) «федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из



числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В 2020–2021 учебном году в образовательных организациях Самарской области во 2 классе наряду с учебными предметами реализуется учебный предмет «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается во 2 классе в 1 полугодии по 1 часу в неделю (17ч), во 2 полугодии изучается «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в неделю (17ч) за счет часов по 0,5 часа русского языка и литературного чтения.

**- часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

В марте 2020 г. было проведено анкетирование родителей обучающихся 3 класса, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**«Окружающий мир»** - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**«Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**«Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: уроки физической культуры, динамическая пауза в 1-х классах.

Часть обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для

реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«**Иностранный язык**» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне – 2 часа в неделю.

«**Русский язык**» учебный предмет в 1,2,4 классах – 4,5 часа в неделю.

На изучение курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» в IV классе выделен 1 час в неделю за счёт уменьшения на 1 час времени, отведённого на изучение предмета «Литературное чтение» (Постановление Управляющего совета школы от 29.08.2015 г., протокол № 3).

Используемый учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

#### Учебный план начального общего образования ( I,II, IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	IV	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык, литература	Русский язык	4	3,5	4	11,5
	Литературное чтение	4	3,5	3	10,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5		0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		0,5
Иностранные языки	Английский язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура		3	3	3	9

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Русский язык	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	21	23	23	67
Итого:	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>

### **III. Учебный план основного общего образования (V-IX класс) на 2020-2021 учебный год**

#### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с Ф3-273 (ст. 11 ч. 5) «федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В 2020–2021 учебном году в образовательных организациях Самарской области во 5 классе наряду с учебными предметами «Русский язык» реализуется учебный предмет «Родной (русский) язык», «Литература»; «Родная (русская) литература» по 0,5 часа.

Реализация курса «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» определяется ФГОС ООО.

В соответствии с Ф3 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план вводится предметная область «Родной язык и родная литература» (для основной школы). Эти предметные области представлены двумя предметами: «Родной язык»; «Родная литература». Предмет «Родной (русский) язык» (по плану -0,5 час.) и предмет «Родная (русская) литература» (по плану -0,5 час.) изучаются в 5 классе по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» отведено 3 часа в

неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в V- VI классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

С целью создания образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения учащихся и подготовки их к выбору формы дальнейшего образования в рамках часов внеурочной деятельности, в 9-х классах ведутся часы предпрофильных курсов по выбору учащихся в объеме двух часов в неделю.

Предлагаются следующие предпрофильные курсы в 9-х классах:

#### **Перечень предлагаемых предпрофильных курсов:**

- 1) Азбука журналистики
- 2) Бизнес-курс за школьной партой,
- 3) Курс юного спасателя.
- 4) Компьютерная графика и дизайн
- 5) Медицина-наука прошлого, будущего и настоящего
- 6) Работа с информацией
- 7) Растениеводство
- 8) Юридическая профессия в современном мире.
- 9) Занятия по профориентации и профессиональному самоопределению

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Шламка на 2020-2021 учебный год.**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-7,9 КЛАССЫ)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык, литература	Русский язык	4,5	6	4	3	17,5
	Литература	2,5	3	2	3	10,5
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	0,5				0,5
	Родная (русская) литература	0,5				0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-		2	3	5
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	-	6
	ОРКСЭ	1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>114</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Физическая культура		1	1	1	1	4
ИГЗ по предметам		1	1	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

#### **IV. Учебный план среднего общего образования (X-XI классс) на 2020-2021 учебный год**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Шламка, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных

План для 10-11-х классов, представляющий среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается путем реализации учебного плана ориентированного на индивидуальные образовательные траектории учащихся: различное сочетание базовых, углубленных и элективных учебных предметов.

Изучение предметов на базовом и углубленном уровнях проводится в группах смешанного состава, обеспечивая удовлетворение индивидуальных образовательных запросов.

При формировании учебного плана за основу принят учебный план по индивидуальным учебным планам (далее -ИУП). Обязательная часть учебного плана, согласно ФГОС СОО, содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. ИУП обучения в 10-11 классах содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. ИУП содержит 11-12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. В учебный план ИУП обучающихся входит по 3 предмета, изучаемых на углублённом уровне. Предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Итоговая отметка за учебный период (полугодие, год) по предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое оценки по изучаемым модулям: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Вариативная часть учебного плана представлена набором элективных курсов, направленных на расширение и углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента, пропедевтику вузовских дисциплин, удовлетворение познавательных интересов учащихся, предпрофессиональную подготовку. При изучении элективных курсов в 10,11-х классах применяется зачетная («зачтено», «незачтено») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме предложенной учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса. Часы элективных курсов реализуются в течение учебного года по выбору обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

На углубленном уровне в 10 классе изучаются математика, экономика и право, в 11 классе изучаются русский язык, история, биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

С учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся на основе изучения намерения и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план предусматривает организацию универсального профиля обучения. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается во 11 классе по 1 часу в неделю.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. (В случае, если индивидуальный проект выполняется под руководством нескольких учителей, тарификация педагогам производится пропорционально затраченному времени). Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика.

Годовая промежуточная аттестации в форме контрольной работы по учебным предметам изучаемые на углубленном уровне проводится в мае 2021г.

**Индивидуальный учебный план 10 класса ГБОУ СОШ с. Шламка  
на 2020- 2021 учебный год  
(универсальный профиль)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>уровень</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	Экономика	У	2
Математика и	Математика: алгебра	У	6

информатика	и начала математического анализа, геометрия		
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Курсы по выбору	Элективные курсы		4,5
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>

**Учебный план 11 класса ГБОУ СОШ с.Шламка  
на 2020- 2021 учебный год.  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю		
			всего	1 ученик	2 ученик
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	3
	Литература	Б	3	3	3
Родной (русский) язык и литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3
Общественные науки	История	У/Б	4	4	2
	Обществознание	Б	2	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	4
	Информатика и ИКТ	Б	1	1	1
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	Б/У	3	1	3
Физическая	Физическая	Б	3	3	3



культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	культура				
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	1
Курсы по выбору	Элективные курсы		4	4	4
ИТОГО			34	32	32

**Перечень предлагаемых элективных курсов:**

1. Россия в мировых войнах.
2. В мире иррациональности.
3. Мир, общество, человек.
4. Основы химических методов исследования вещества.
5. Искусство устной и письменной речи.
6. История Российского государства и права.
7. Основы правовой культуры
8. Живой организм

## **VI. Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Шламка**

**Пояснительная записка** к плану  
внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Шламка  
на 2020-2021 учебный год

*начальное общее образование 1-4  
классы (ФГОС НОО)*

*основное общее образование 5-9  
классы (ФГОС ООО) средне  
общее образование 10 класс  
(ФГОС СОО)*

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Шламка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Министерством юстиции России 22 .12. 2009, регистрационный № 17785 );
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован Министерством юстиции России 4 февраля 2011 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года регистрационный №19707).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 года регистрационный №19682).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (в редакции от 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993).
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2011 года №МД-988/03 «О вступлении в силу приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2011 года №2075».

11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.04.19 г. № МО-16-09-01/401 о преподавании курса «Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов»

12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 г. №846-ту «О преподавании краеведческого курса Самарского края»

13. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.

14. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Шламка

15. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Шламка.

16. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Шламка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
  - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

· воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

**Уровни воспитательных результатов:**

*Первый уровень результатов* – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

*Третий уровень результатов* – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

**Функции внеурочной деятельности:**

· **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;

· **воспитательная**—обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

· **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

· **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

· **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Спортивно-оздоровительное | 2. Духовно-нравственное |
| 3. Социальное                | 4. Общеинтеллектуальное |
| 5. Общекультурное.           |                         |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» «Разговор о правильном питании», «Игра. Игротерапия, «Игровое ГТО», «Ритмика», «Шахматная азбука»

2 часа внеурочной деятельности в 1 классе используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Для увеличения двигательной активности на занятия спортивно -оздоровительной направленности отведено 60 % от объема часов внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, 50% - для 5-9 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По данному направлению реализуются программы « Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края». По 1 часу внеурочной деятельности в 4,6 классах выделяется на изучении краеведческого курса по истории Самарского края (Письмо

МОиНСО № 846-ту от 27.08.2019 «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»).

25. В 10 классе реализуется программа «Нравственные основы семейной жизни» «Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.06.2020 г. № 714-у о примерной рабочей программе учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы, выставки.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Обучение через игру», «Компьютерная грамотность», «Живая природа», «Цифровая гигиена», «В мире загадочных цифр» «Функциональная грамотность», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы», «Как заработать на жизнь»

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.04.19 г. № МО-16-09-01/401 о преподавании курса «Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» в 5-9 классах вводится курс функциональной грамотности, который состоит из 4 модулей, по 1 часу в каждом классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

**Общекультурная деятельность** способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Основные задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Азбука соленого теста», «Школьный театр «Петрушка», «Давайте общаться!», «Мир моих увлечений», «Разминаемся играя», «Легоконструирование»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Основные задачи: -формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Юные инспекторы движения», «Юнармия», «Азбука юного пешехода», «Жизнь ученических сообществ» «Курсы предпрофильной подготовки»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, выпуск газеты.

В ГБОУ СОШ с.Шламка в 2020- 2021 учебном году обучается 4 учащихся 7 класса с ограниченными возможностями здоровья. По заключениям ПМПК учащимся рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального (ФГОС НОО ОВЗ 4.1.) и основного общего образования, (АООП вар. 7.1).

На основании заключений ПМПК из обучающихся 7 класса создана одна группа по сходным нарушениям для проведения коррекционных занятий.

По состоянию на 01.09.2020 года все заключения ПМПК актуальны. Исходя из рекомендаций ПМПК, на каждого обучающегося по решению школьного ППк был составлен план индивидуальной коррекционной работы на 2020-2021 учебный год. Коррекционные занятия психолога и логопеда проводятся силами Челно-Вершинского ЦППМСП на договорной основе в рамках внеурочной деятельности по согласованию. Коррекционные занятия дефектолога проводятся специалистом из ГБОУ СОШ с. Озерки по совмещению также в рамках внеурочной деятельности. Коррекционные занятия «Занимательная грамматика» для совершенствования и коррекции нарушений письменной речи, «Игра. Игротерапия», «Ритмика» проводятся педагогами школы. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию в рамках внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.



**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Шламка**

Направление ВД	1 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<i><b>Спортивно – оздоровительное</b></i>	Динамическая пауза 2 ч	Игра. Игротерапия	Игра. Игротерапия	«Игровое ГТО»	«Ритмика»	«Игровое ГТО»	«Игровое ГТО»	«Игровое ГТО»	«Игровое ГТО»
	«Шахматная азбука»	«Шахматная азбука»		«Разговор о правильном питании»	«Разговор о правильном питании»	Игра. Игротерапия (группа)			
<i><b>Духовно – нравственное</b></i>			Рассказы по истории СК		История СК		«Юный биолог»	НОСЖ	
<i><b>Общеинтеллектуальное</b></i>		«Обучение через игру»	«Обучение через игру»	«Живая природа»		Цифровая гигиена	« В мире загадочных цифр»		Как заработать на жизнь
		«Умники и Умницы»	«Умники и Умницы»	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность по предметам	Внеурочная деятельность по предметам
		«Компьютерная грамотность»	«Компьютерная грамотность»	«Компьютерная грамотность»	«Занимательная грамматика»	«Занимательная грамматика»	«Занимательная грамматика»		
<i><b>Общекультурное</b></i>	«Легоконструирование»	«Разминаемся играя»	«Разминаемся играя»	Школьный театр «Петрушка»	«Мир моих увлечений»		«Давайте общаться»	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия
				«Азбука соленого теста»	«Азбука соленого теста»	Групповое психокоррекционное занятие			
<i><b>Социальное</b></i>						Групповое логопедическое	Предпрофильная подготовка	Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ

						е занятие			
	«Юные инспектора движения»	«Юные инспектора движения»	«Юные инспектора движения»	«Юные инспектора движения»	«Юные инспектора движения»	Групповое занятие с дефектологом	Занятия по профориентации и профессиональному самоопределению		
		Юнармия	Юнармия	Юнармия	Юнармия	Юнармия	Юнармия	Юнармия	Юнармия
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>