**Всероссийский экологический урок «Моря России: угроза и сохранение»**

14 мая 2019 года в ГБОУ СОШ с. Шламка Челно-Вершинского района Самарской области прошел Всероссийский экологический урок «Моря России: угроза и сохранение», в котором приняли участие учащиеся 7-9 классов. **Цель урока** — дать школьникам представление о значении морей и океанов в жизни всех живых существ нашей планеты и об угрозах, от которых необходимо защищать водный мир. **Задачи урока:**

* выяснить, почему моря и океаны жизненно важны для всех существ, обитающих не только в воде, но и на суше;
* познакомить с историей развития современных знаний о морских экосистемах;
* показать примеры воздействия человека на моря и океаны и его последствия;
* дать импульс к размышлениям о том, как сохранить красоту и здоровье морей и океанов.

Проведение урока «Моря России» основывается на системно-деятельностном подходе. Новые знания не даются в готовом виде, а приобретаются учащимися в процессе учебного исследования под руководством учителя. Для эффективной работы необходимо было разделить учеников на 3 группы и посадить каждую группу за отдельный стол.

В ходе работы в группах школьники научились:

* общаться, слушать и понимать друг друга;
* сотрудничать для решения поставленной задачи;
* вырабатывать единое решение;
* аргументированно высказывать свою точку зрения.

**Урок прошел в три этапа:**

*1) Вводный блок* - этот блок погружает участников в тему и атмосферу урока. Ребята познакомились с деятельностью всемирно известного исследователя океанов Жака-Ива Кусто, велся диалог с учащимися и просмотр видеоролика о подводном мире.

*2) Блок передачи знаний* - в этом блоке учащихся знакомились с морями России, выполняли задание «Зачем нужны моря?», с помощью которого выясняли, как человек использует моря в хозяйственной деятельности. Дети получили представление о том, как Мировой океан служит потребностям всех живых существ на планете.

*3) Задание «Исследование угроз» и завершение занятия* - в этом блоке учащиеся выполняли задание «Исследование угроз», в котором с помощью карточек получали информацию о влиянии деятельности человека на Мировой океан и происходящих в нем процессах. На основе полученной информации группы подготовили небольшие доклады по одной из тем «Освоение прибрежных территорий», «Добыча ресурсов и судоходство», «Изменение климата» и выступали с ними перед классом. В заключение урока учащиеся складывали книжечку-памятку с полезной информацией по теме урока.







