

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель рабочей группы

А.Н. Белов

(подпись)

« 4 » марта 2019 г.**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

№ 24 от « 4 » марта 2019 г.**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

1.2. Фактический адрес: 446849, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 1154,97 кв.м;

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3372,03 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 2013

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - , ежегодного-, капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области; ГБОУ СОШ с.Шламка

Юридический адрес организации (учреждения) 446849, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Шламка, ул. Центральная, д.68

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, иное) безвозмездное пользование

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

 государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Северное управление министерства образования и науки Самарской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, 84Б**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 34/192 учащихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 0 м

3.2.2 время движения (пешком) 0 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____ - _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____ - _____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:

К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках

О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

С – инвалиды с нарушением зрения

Г – инвалиды с нарушением слуха

У – инвалиды с нарушением умственного развития

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: ГБОУ СОШ "с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области доступна для учащихся с нарушением умственного развития, частично доступна для категории инвалидов:

- инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках
- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
- инвалиды с нарушением зрения
- инвалиды с нарушением слуха
- инвалиды с нарушением умственного развития

После индивидуального решения с ТСП будет доступным для инвалидов всех категорий.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ ____ в соответствии с планом _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Объект будет доступен полностью для инвалидов всех категорий**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения согласование: требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть): _____

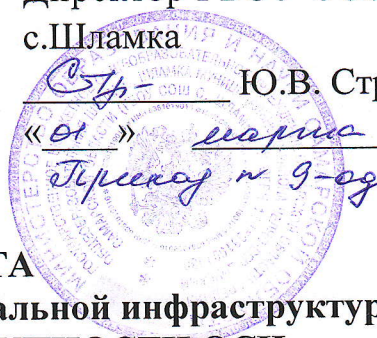
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на геопортале Администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области и на сайте образовательной организации <http://shlamka.minobr63.ru>
(наименование сайта, портала)

дата размещения, обновления март 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ
 с.Шламка

Ю.В. Стручкова
 «01» марта 2019 г.



АНКЕТА
 (информация об объекте социальной инфраструктуры)
 К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
 № 24

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

1.2. Адрес объекта 446849, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 1154,97 кв.м.

- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м.

1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 2013

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - , ежегодного - , капитального - .

Сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Юридический адрес организации (учреждения) 446849, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68

1.6. 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*) безвозмездное пользование

1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) _____ муниципальная _____

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Северное управление министерства образования и науки Самарской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, 84Б**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 34/192 учащихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом нет

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 0 м

3.2.2 время движения (пешком) 0 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

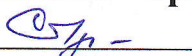
* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

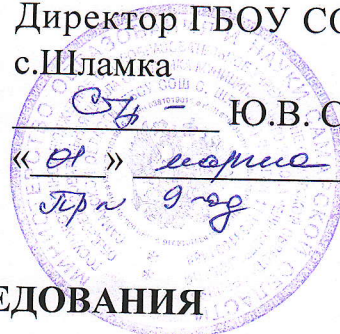
Размещение информации (обновлении) на геопортале Администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области и на сайте образовательной организации <http://shlamka.minobr63.ru>

согласовано  Стручкова Ю.В. директор школы
(подпись, Ф.И.О., должность уполномоченного представителя объекта)

8(84651) 3-65-55

(координаты для связи)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ
 с.Шламка
 Ю.В. Стручкова
 « 01 » марта 2019 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
 № 24

с.Шламка

Наименование территориального
 образования субъекта Российской
 Федерации

« 01 » марта 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
- 1.2. Адрес объекта 446849, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание _____ этаж, 1154,97 кв.м
 - часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3372,03 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 2013
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -, капитального -
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446849, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68
- 2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация образовательная
деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 0 м

3.2.2 время движения (пешком) 0 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *(да, нет)*,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект социальной инфраструктуры - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области доступна для учащихся с нарушением умственного развития, частично доступна для инвалидов:

- инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках
- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
- инвалиды с нарушением зрения
- инвалиды с нарушением слуха
- инвалиды с нарушением умственного развития

После индивидуального решения с ТСП будет доступна для инвалидов всех категорий.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию	индивидуальное решение с

	(участок)	ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ ___ в соответствии с планом _____
в рамках исполнения _____ - _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Объект будет доступен полностью для инвалидов всех категорий**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ - _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____ - _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____ - ;

4.4.6. другое _____ - _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация размещена (обновлена) на геопортале Администрации муниципального района Челно-Вершинский Самарской области и на сайте образовательной организации <http://shlamka.minobr63.ru>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u> 1 </u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u> 1 </u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u> 1 </u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u> 1 </u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u> 1 </u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u> 1 </u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель Зам. зав. ЦО
рабочей группы Челно-Вершинский _____ А.Н. Бельов
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы Зам. председателя ЦО
Колесников _____ И.И.
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)
Заведующий кафедрой
Специальной Педагогической _____ А.Т.
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « » _____ 2019 г. (протокол № _____)

Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 24
от «09» марта 2019 г.

И. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области, 446849, Самарская область, Челно-вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			да	К, О, С, Г	нет	нет
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			да	К, О, С, Г	нет	нет
1.3	Лестница (наружная)	нет			нет	К, О, С, Г	нет	нет
1.4	Пандус (наружный)	нет			нет	К, О, С, Г	нет	нет
1.5	Автостоянка и парковка	нет			нет	К, О, С, Г	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К, О, С, Г	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 24
от «01» марта 2019 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области 446849, Самарская область, Челно-вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			нет	К, О, С, Г	нет	нет
2.2	Пандус (наружный)	нет			нет	К, О, С, Г	нет	нет
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			нет	К, О, С, Г	нет	нет
2.4	Дверь (входная)	есть			да	К, О, С, Г	нет	нет
2.5	Тамбур	есть			нет	К, О, С, Г	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			нет	К, О, С, Г	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входы в здание	ДЧ-В			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 24
от « 1 » марта 2019 г.

І. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области 446849, Самарская область, Челно-вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			да	К, О, С, Г	нет	нет
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			нет	К, О, С, Г	нет	нет
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет	К, О, С, Г	нет	нет
3.4	Подъемник	нет			нет	К, О	нет	нет
3.5	Дверь	есть			нет	К, О	нет	нет
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			нет	К, О, С, Г	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К, О, С, Г	нет	нет

ІІ. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-В			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 24
от « 1 » ноября 2019 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области 446849, Самарская область, Челно-вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			нет	К, О, С, Г, У	нет	нет
4.2	Зальная форма обслуживания	нет			нет	да	нет	нет
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			нет	да	нет	нет
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть			да	К, О, С, Г, У	нет	нет
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			нет	У	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К, О, С, Г, У	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 24
от «01» марта 2019 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть			нет	К, О, С, Г, У	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - место приложения труда	ДП-В			Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 24
от « 01 » марта 2019 г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет			нет	нет	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 24
от « 01 » марта 2019 г.

I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области 446849, Самарская область, Челно-вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			да	К,О	нет	нет
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			да	К,О	нет	нет
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			нет	К, О, С, Г, У	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К, О, С, Г, У	нет	нет

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 24
от « 1 » марта 2019 г.

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Шламка муниципального района Челно-Вершинский Самарской области 446849, Самарская область, Челно-вершинский район, с.Шламка, ул. Центральная, д.68

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			да	Г	нет	нет
6.2	Акустические средства	нет			да	С	нет	нет
6.3	Тактильные средства	нет			да	С	нет	нет
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			да	К, О, С, Г, У	нет	нет

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (У)			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____